

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА №548 «ЦАРИЦЫНО» (ГАОУ Школа №548)



ФИЗИКА АТОМНОГО ЯДРА. ОТ ШКОЛЬНОЙ ЗАДАЧИ К СОВРЕМЕННОМУ ЭКСПЕРИМЕНТУ

Авторы-составители:

Хмелевский Олег Юрьевич, учитель физики Питерский Александр Николаевич, учитель физики

Цели и задачи практики

Целью курса: Расширение кругозора учащихся и получение новых знаний в области фундаментальной физики с помощью предложенной практической задачи по облучению вещества ускоренными электронами.

Задачи курса:

- 1. Совместная работа учащихся и преподавателей по изучению нового теоретического материала с целью подготовки к проведению эксперимента.
- 2. Обучение учащихся работе с оборудованием и оформлению полученных экспериментальных данных.
- 3. Формирование навыков работы с информацией, графическое представление результатов с помощью программ компьютерной обработки данных.
- 4. Анализ и обсуждение полученных экспериментальных результатов и построенных графиков. На основе полученных данных формулировка вывода и рассмотрение результатов с практической точки зрения

Этапы и методы реализации практики





Теоретическая подготовка

Изучение материала и теории по теме «Воздействие ионизирующего излучения на вещество»



Проведение эксперимента

Подготовка образцов и облучение их на ускорителе



Методы оценки поглощенной дозы образцами и химических изменений

Изучение работы оборудования для измерения дозы и получение экспериментальных данных



Графическое представление полученных данных и анализ

Построение графиков зависимостей концентраций химических соединений в образце от поглощенных доз с помощью программы OriginLab



Вывод

На основе практических и аналитических данных учащиеся делают вывод о воздействии излучения на вещество

Полученные результаты и практическое значение



В результате прохождения данного учебного курса учащиеся:

- 1. Получают опыт подготовки и проведения эксперимента,
- 2. Изучают и отрабатывают основные (аналитические) методы по обработке экспериментальных данных.
- 3. Изучают межпредметные связи (в современном эксперименте) между физикой, химией и информатикой.

У учащихся наблюдается повышенный интерес к изучению законов физики, повышение качества сдачи экзаменов и поступление в ведущие вузы России.

Результаты поступления за 2021/22 год



















ВУ3	Кол-во поступивших
МГУ им. М.В.	15
Ломоносова	
МГТУ им Н.Э. Баумана	3
МИФИ	3
МФТИ	2
МЭИ	6
МГСУ	5
МАИ	2
МГМУ	1
МИРЭА	2
мисис	3
МГТУ «Станкин»	1
РГУ НИУ	2

2 призера олимпиад «Физтех» и «Росатом»