



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1002»

Проектно - исследовательская деятельность как способ развития интеллектуально-личностных качеств у обучающихся медицинских классов



Белогорцева Елена Владимировна, учитель биологии

Безматерных Татьяна Леонидовна, учитель химии



Базовые ориентиры проектно - исследовательской деятельности в системе современного образования в условиях развития учащихся медицинских классов

- ✓ **Развитие талантов каждого ребенка** для обеспечения его жизненной успешности и полезности в нахождении своего места в экономике города в настоящем и будущем
- ✓ **Исследовательская и практико-ориентированная деятельность** учащихся во взаимосвязи с внешней средой
- ✓ **Атмосфера творчества и созидательной деятельности**
- ✓ **Эффективное использование IT-технологий и сервисов** для улучшения качества образования
- ✓ **Воспитание ответственного отношения к себе и городу**
- ✓ **Конвергенция средней и высшей школы** с обеспечением содержательной и методической преемственности

Организация проектно - исследовательской деятельности в ГБОУ Школа № 1002

Направления развития:

- ✓ позволяет удовлетворить собственные интересы;
- ✓ позволяет решать значимые личностные проблемы;
- ✓ формирует опыт общения и взаимодействия с другими людьми;
- ✓ способствует повышению мотивации к учению;
- ✓ способствует решению учебных затруднений;
- ✓ стимулирует личностный рост;
- ✓ способствует развитию индивидуальности



Образованный выпускник:
эффективный и успешный в личной, социальной,
профессиональной деятельности

Экспериментальные условия и формы развития обучающихся через проектно-исследовательскую деятельность

- ✓ **Технологические условия взаимодействия субъектов образовательного процесса в пространстве единой информационной образовательной среды**
- ✓ **Практико-ориентированная и проектно-исследовательская деятельность учащихся в рамках комплексного научно-технического проекта**
- ✓ **Раннее включение в основной учебный план кружков**
- ✓ **Организация регулярных коллективных конкурсно-обучающих научно-технических мероприятий**
- ✓ **Межпоколенное взаимодействие учащихся основной и средней школы**

Сетевое партнерство

ГОРОДСКАЯ
ПОЛИКЛИНИКА
№212 ДЗМ

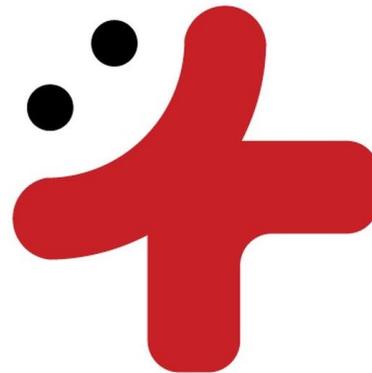


РНИИМУ

имени Н.И. ПИРОГОВА



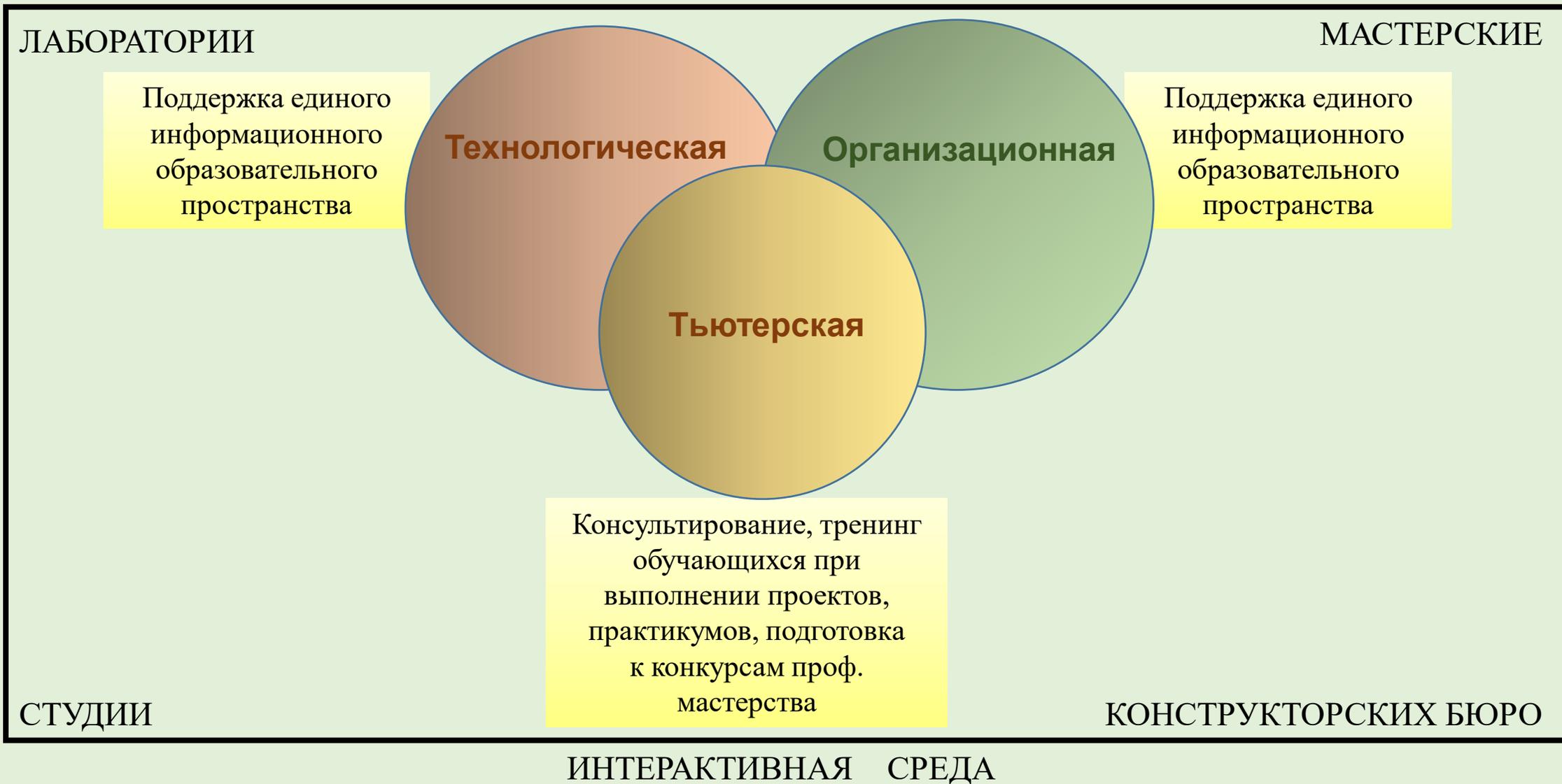
СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Волонтеры
медики

Всероссийское
общественное движение

Модель организации исследовательской деятельности в учебном процессе образовательного комплекса



I уровень усвоения проектно-исследовательской деятельности



вовлечены все
учащиеся



формируются
основные
исследовательские
умения



работа
осуществляется в
урочное время

Учебная лаборатория, в стенах которой реализуется I уровень модели
учащихся медицинского класса

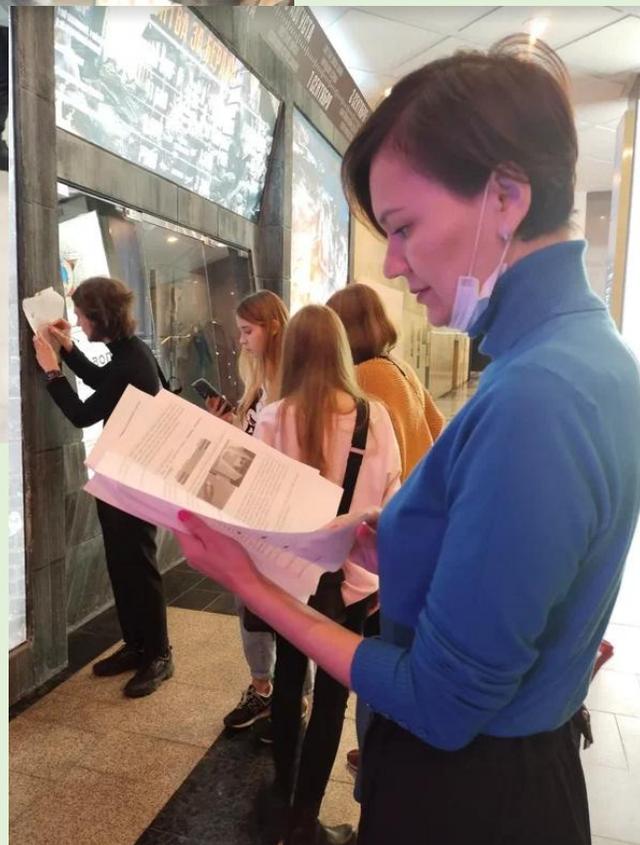


**Медицинский класс в
ГБОУ Школа № 1002**



**Описание школьной
учебной лаборатории**

II уровень усвоения проектно-исследовательской деятельности



вовлечена группа учащихся



формируются
ключевые элементы
исследовательской
деятельности



работа
осуществляется во
внеурочное время

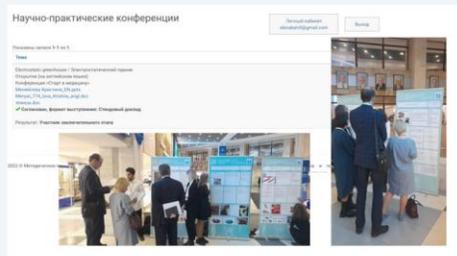
III уровень усвоения проектно-исследовательской деятельности

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СТАРТ В МЕДИЦИНУ»

ГБОУ ШКОЛА №1002
ЕСТЕСТВЕННО -
НАУЧНЫЙ КЛАСС



Уникальный опыт для юных исследователей показать свои проекты, конкурировать с лучшими из лучших, приобретая опыт публичных выступлений!



Учащиеся 10-11-х кл. нашей школы приняли участие в 4 тематических секциях конференции: фармацевтическая технология, лекарственные растения, биохимия и открытие (секция на английском языке)



Проектная работа: "Electrostatic greenhouse" (Электростатический парник) стала участником заключительного этапа в формате стендового доклада



QR - код на стендовый доклад



БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ ЗДЕСЬ !



индивидуальные
учебно-
исследовательские
проекты



учащиеся проходит
все этапы
исследования

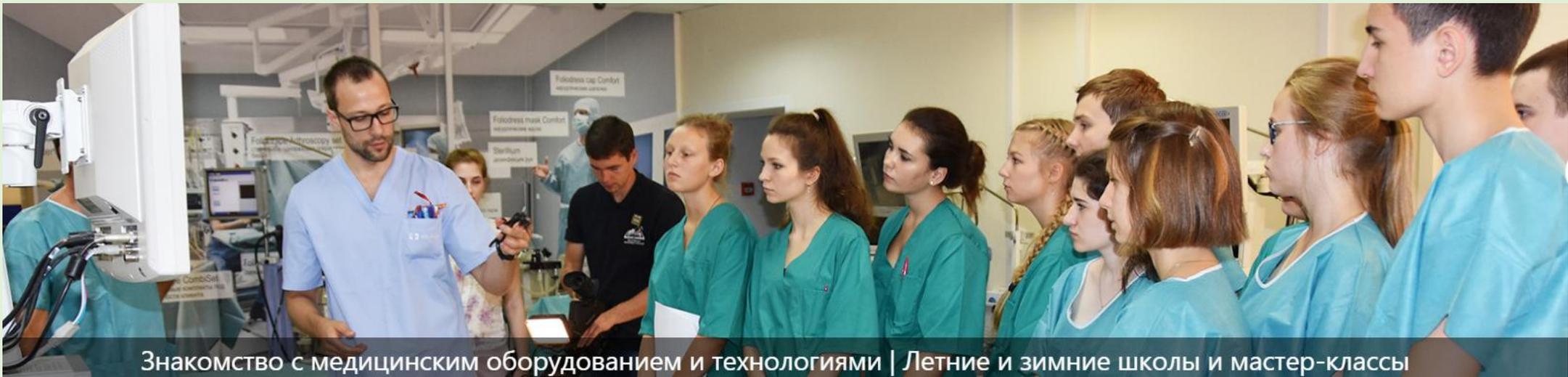


работа
осуществляется во
внеурочное время

Университет в школе



обучение практическим навыкам будущей специальности и применение теоретических знаний по профильным предметам в лечебно-диагностическом процессе



Знакомство с медицинским оборудованием и технологиями | Летние и зимние школы и мастер-классы

Развитие предпрофессионального образования в Школе № 1002. Мегапроект «Интеграция разных уровней образования»

Победители и призёры конкурса проектов и исследований «Инженеры будущего» по направлению «Инженеры» VI открытой городской научно-практической конференции «Инженеры будущего» (21–24 апреля 2021 года)





Интеллектуальный
Мегаполис

2022 г.





ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ
ГОРОДСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ

Городское соревнование «Первая помощь – 2021/22»

Даты проведения: 01.12.2021 - 20.05.2022

Даты сбора материалов: 01.12.2021 - 04.04.2022

Конкурс для: **для школьника**

[🏠 Вернуться к списку мероприятий](#)

**6 человек призёров
по итогам соревнования,
2021-2022 гг.**

ЭТАПЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В Г.МОСКВЕ



Новости

- Приказ об утверждении результатов муниципального этапа
- Проект приказа о проведении регионального этапа в городе Москве
- Предварительные списки победителей и призеров муниципального этапа
- Предварительные проходные баллы на региональный этап по 12 предметам
- Граничные баллы победителей и призеров муниципального этапа по 12 предметам





Московская олимпиада школьников

Департамент образования и науки
города Москвы

Совет ректоров высших учебных заведений
Москвы и Московской области

Центр педагогического мастерства
города Москвы

Московский Государственный Университет
имени М.В.Ломоносова

Диплом

Награждается

Алёна

ГБОУ Школа № 1002, г. Москва

10 класс

призёр

Московской олимпиады школьников по экологии,
состоявшейся 26 февраля 2022 года



МОСКВА 2022

772022 № 287013727785

Приказ № 345 от 27.04.2022 «Об итогах Московской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году»

Приоритетные направления реализации проектно-исследовательской деятельности в ГБОУ Школа № 1002

Проектная деятельность с применением ИКТ и совместная деятельность разновозрастных и детско-взрослых сообществах в группах

Применение приобретенных ИКТ-компетенций при выполнении реальных практических задач, развитие навыков сотрудничества

Современная непрерывная система «детский сад – начальная школа – основная школа – профильная старшая школа – вуз»

Достижение обучающимися уровня ИКТ-компетентности, соответствующего международным стандартам

Организация системы непрерывного научно-практического образования в условиях реализации ФГОС нового поколения

Подготовка выпускников к обучению в вузах на специальностях технического и информационно-технологического профилей

В рейтинге лучших школы Москвы по итогам 2021 -2022 уч.
года в группе с 71 по 170 место

**РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ
У МАКСИМАЛЬНОГО
КОЛИЧЕСТВА
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

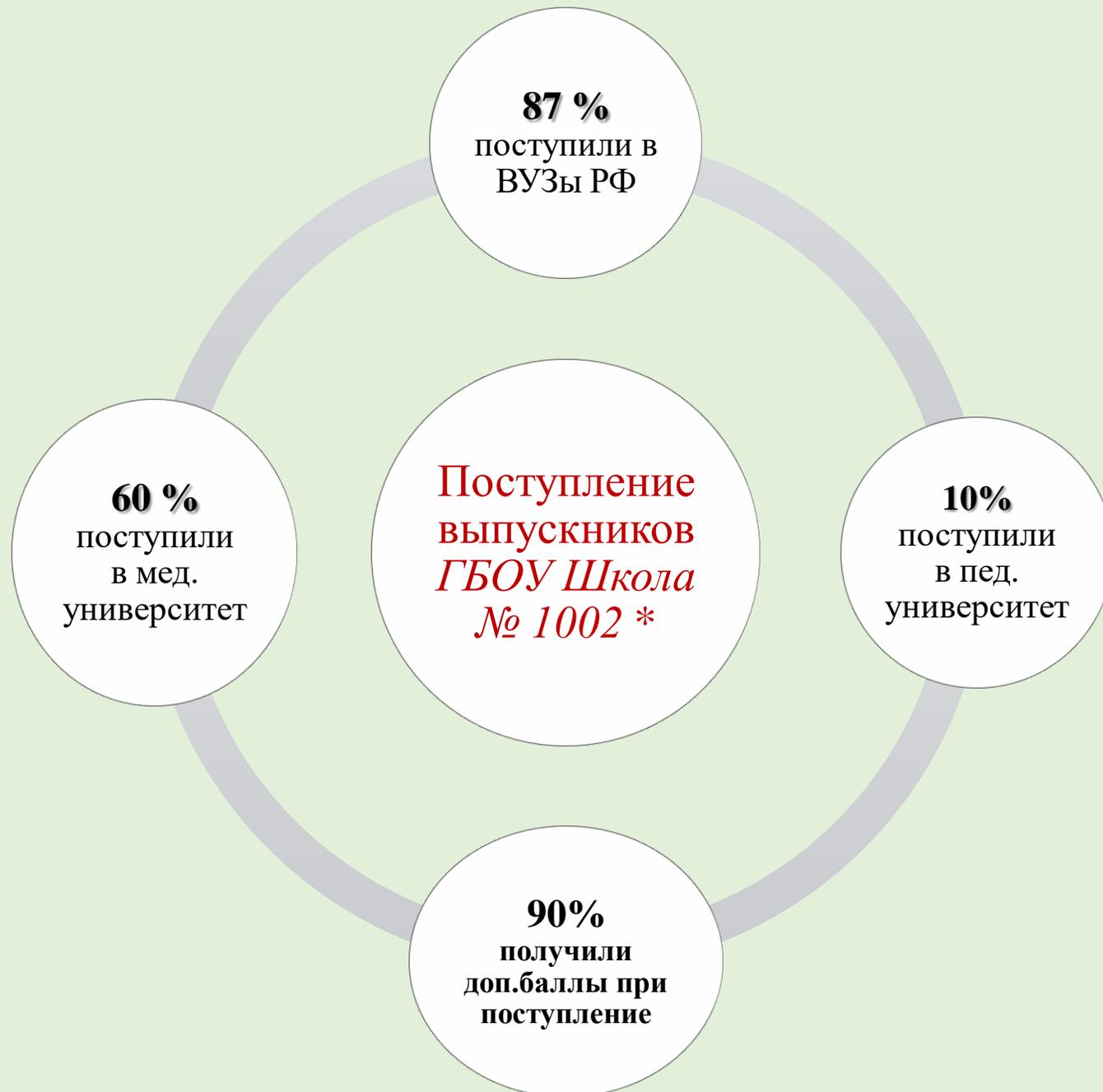


Московская медаль «За особые успехи в обучении» вручается:

- ✓ **победителям и призерам заключительного этапа** Всероссийской олимпиады школьников;
- ✓ выпускникам, **набравшим 100 баллов на ЕГЭ** по одному общеобразовательному предмету;
- ✓ выпускникам, имеющим итоговые **отметки «отлично» по всем предметам и набравшим при сдаче ЕГЭ в сумме не менее 220 баллов по трем общеобразовательным предметам.**

*Ежегодно
выпускникам школы
вручается медаль*





* учащихся 11 «А» класса естественно - научного профиля, 2022 г.

Организация системы непрерывного научно-практического образования в условиях реализации ФГОС нового поколения

МГСУ

МАРХИ

РУДН им.
П.Лумумбы

АТиСО

МИРЭА

МГУ им. М.В.
Ломоносова

(РГТУ) МАТИ им.
Э. Циолковского

МЭСИ
МАДИ

МГТУ им.
Баумана

Первый МГМУ им.
И. М. Сеченова

*После
окончания
школы 95%
выпускников
поступили в
московские
ВУЗы*



Российский национальный
исследовательский медицинский
университет им. Н.И. Пирогова

Общий итог

Предоставление
обучающимся
возможностей выбора
направлений
и форм реализации
способностей
и интересов через
применение современных
образовательных
технологий



Успешная
саморазвивающаяся
личность

