

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Школа №1416 «Лианозово»
Игропрактика

Автор: Короткова Ирина Леонидовна, учитель русского
языка и литературы

Проект с пролонгированием

- Данная образовательная практика – инициатива десятиклассников, поддержанная учителями, работающими в НПК. Ребята определили временные рамки для реализации проекта - 2 год, количество часов – 136, с условием, что проект может быть продолжен в дальнейшем, если окажется интересным для детей. На данный момент практика реализуется 4 месяца.

С чего начать

- Десятый класс задался вопросом, что лично они могут сделать для учащихся начальных классов, чтобы им было интересно, что найдет отклик.

Чего хотят дети?

- На этот вопрос у 10 класса было несколько ответов:
- Играть
- Читать сказки
- Ставить спектакли
- Обучаться, играя



Свои гипотезы ребята проверили, проведя тестирование у вторых и третьих классов



Создание программы

- Два направления: работа со сказками и играми.
- Работа разбивается на 2 теоретических и практических блока. Теоретические блоки рассматриваются в часы внеурочной деятельности, практические – на переменах, в выходные и каникулярное время, возможно проведение уроков (по согласованию с педагогами)

Теоретический блок -1 «Сказочная страна»

- Знакомство с детской русской и зарубежной литературой
- Выяснение читательских предпочтений
- Отбор языкового материала
- Составление учебного конспекта
- Сценарий мини-сказок



Практика-1

- Чтение на переменах «Сказочные минутки»
- Клуб «Книжкин друг»
- Мини-спектакль «Ожившая книга»



Теоретический блок-2 «Игропрактики»

- Игры интеллектуальные
- Игры развивающие
- Игры обучающие
- Создание каталога игр
- Создание собственных игр



Практика-2

- Проведение игровых минут на переменах
- Организация «Игромиров» в каникулярное время
- Проведение игровых уроков «Вся наша жизнь – игра»

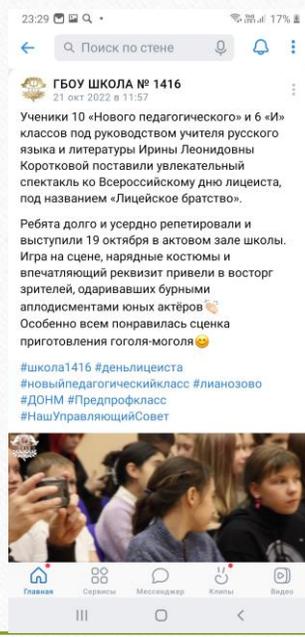


Практическое значение «Игропрактики»

- Личностный выбор учащихся, развитие творческих способностей учащихся, для многих – это понимание определения своего жизненного пути: два человека планируют принять участие в конкурсе сценариев, еще два человека планирую поступать в университет на специальность педагог дополнительного образования, три человека будут работать на праздниках аниматорами, применяя полученные знания;
- обучающиеся знакомятся с основами работы по организации детского досуга, а также развивают коммуникативные навыки, креативность, навыки командной работы и иные soft skills, востребованные в современном обществе.

Трансляция опыта

В социальных сетях школы



https://vk.com/wall-112886206_3687

https://vk.com/wall-112886206_3436