



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1575»

**ОПЫТА ПОДГОТОВКИ К ЧЕМПИОНАТАМ
"МОСКОВСКИЕ МАСТЕРА" ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОЕКТОВ В ИНЖЕНЕРНОМ КЛАССЕ.**

Миндель Даниил Александрович
Учитель информатики ГБОУ Школа №1575
Юхарин Павел Иванович
Учитель робототехники ГБОУ Школа №1575



Цель и задачи практики

Цель – повышение качества проектной деятельности в Инженерном классе используя опыт подготовки команд чемпионата профессионального мастерства города Москвы "Московские мастера" по стандартам WorldSkills Russia.

Задачи практики:

- Изменение подхода к разработке и созданию проекта
- Вовлечение педагогического коллектива в проектную деятельность
- Повышение компетентности научных руководителей
- Вовлечение большего количества учащихся в проектную деятельность
- Мотивирование учащихся на создание качественных проектов
- Анализ результатов выступления учащихся на московских и всероссийских конференциях



Критерии выбора конференций и олимпиад для получения результатов

- Результат строится на основе защиты технического проекта
- Высокий уровень проектов
- Опытное экспертное сообщество.

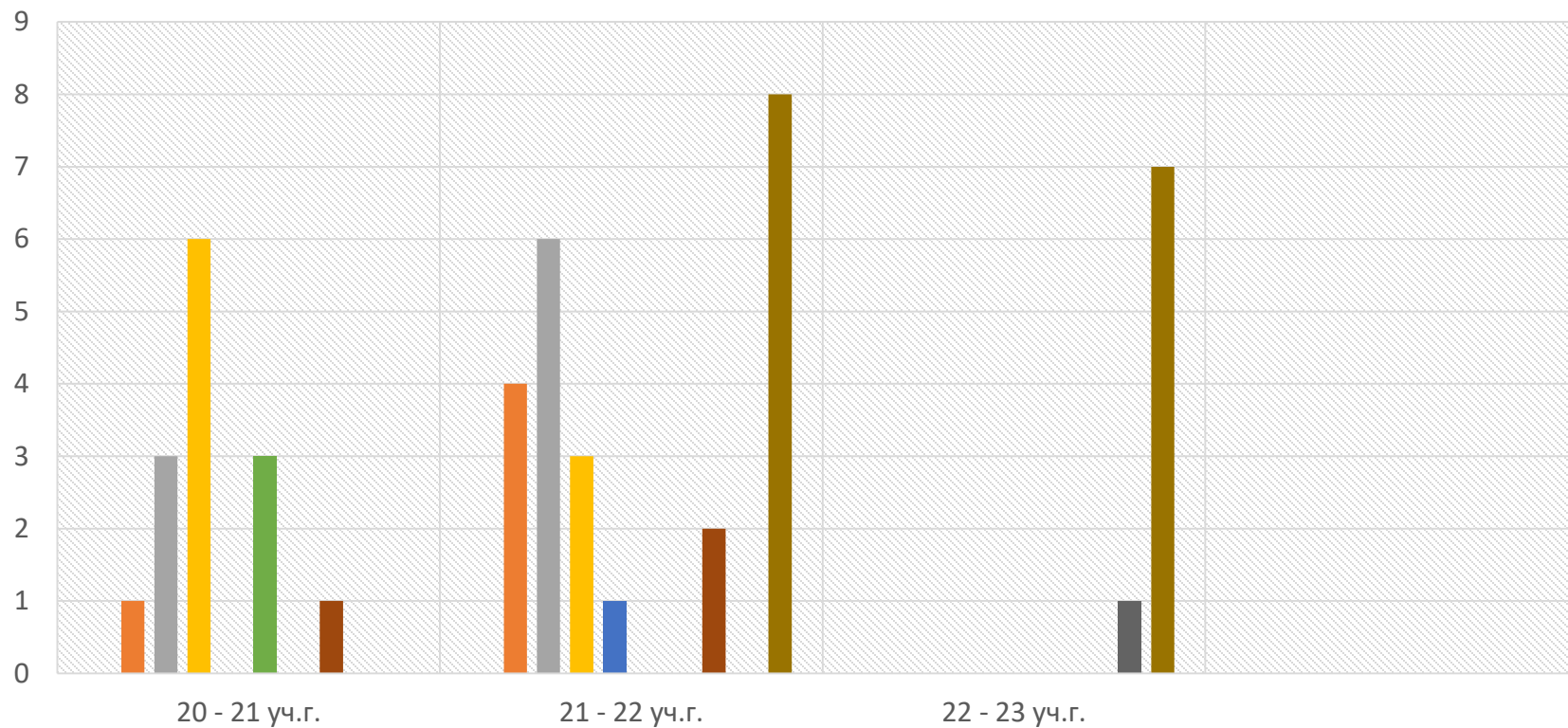


Результаты участия ОО в конференциях и олимпиадах

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Инженеры будущего	0	1	0	4	"_"	"_"
World Skills, региональный этап	3	6	6	3	"_"	"_"
World Skills, национальный финал	0	3	1	0	"_"	"_"
Московская предпрофессиональная олимпиада (Инженерно-конструкторское направление)	0	1	0	2	"_"	"_"
Всероссийская олимпиада школьников по робототехнике (Муниципальный этап)	"_"	"_"	0	8	1	7



Результаты участия ОО в конференциях и олимпиадах



- Инженеры будущего, победители
- Инженеры будущего, призеры
- WSR (РЭ), победители
- WSR (РЭ), призеры
- WSR (ФНЧ), победители
- WSR (ФНЧ), призеры
- Предпроф. олимп., победители
- Предпроф. олимп., призеры
- ВсОШ (робототехника), победители
- ВсОШ (робототехника), призеры



Практическое значение



Для учащихся

У ученика развивается умение планировать свою деятельность, в том числе не только проектную, возможность самоанализа, критическое мышление и умение самостоятельно принимать решения.



Практическое значение

Для педагогического состава



С точки зрения педагогического состава, мы получаем мотивированных и постоянно развивающихся учеников, которые мотивируют самих учителей постоянно развиваться. Так же научные руководители становятся меньше загружены на различные мелочи, что позволяет повысить качество проектов, либо разгрузить его.



Практическое значение



Для администрации ОО

С точки зрения образовательной организации, школа получает повышение количества и качества проектантов, участвующих в конкурсах и занимающих призовые места, что прямым образом положительно влияет на рейтинг образовательного организации.



Перспективы дальнейшего развития

В настоящее время планируется организовать внутри школы полноценный «Проектный офис», который позволит расширить нашу практику с технического направления на все направления проектной деятельности. Это позволит еще больше поднять качество проектов, а также облегчит создание метапредметных проектов, и который создаст единую методическую базу.