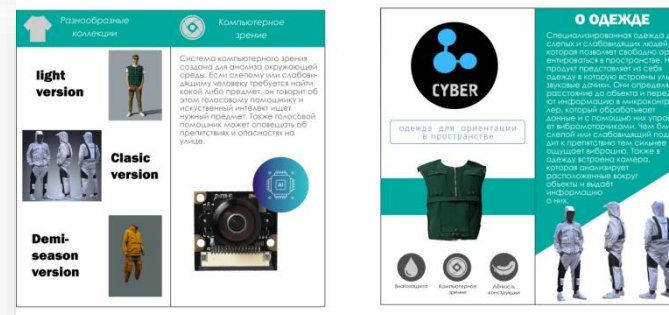


ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.



Работу выполнил
учитель информатики,
руководитель проекта
«Юные программисты»
Елифанцев Сергей
Владимирович

Цели. Реформирование и модернизация российского образования предполагают его содержательное и структурное обновление, стимулирующее переход образовательной системы от состояния полной бюджетной зависимости к режиму инновационного и инвестиционного развития.

В настоящее время требования к современному образованию постоянно повышаются, так как в общественном сознании существует понимание того, что будущее России в значительной степени определяется качеством образования, результаты которого в настоящее время далеко не в полной мере удовлетворяют как родителей, так и учащихся. Формируется заказ на образование, предполагающее профильную индивидуализацию процесса обучения в единстве с эффективной социализацией обучающихся в реальных условиях рыночных отношений. Все это должно повысить конкурентоспособность на рынке труда выпускников общеобразовательных учреждений.

Задачи. Возрастающая актуальность проблемы профильного обучения предполагает дальнейшее изучение вопросов выделения организационно-педагогических условий его эффективной реализации в образовательном процессе, разработки гибких технологических моделей и педагогических стратегий преемственного перехода от профильного обучения к профессиональному образованию учащихся.



Описание работы. Теоретический анализ научных источников и обобщение опыта работы автора позволили обозначить проблему исследования: инновационные подходы в реализации предпрофессионального образования через систему дополнительного образования.

Выводы и результаты. В работе рассматривается возрастающая актуальность проблемы предпрофессионального обучения, предполагающая дальнейшее изучение вопросов выделения организационно-педагогических условий для его эффективной реализации в образовательном процессе, разработки гибких технологических моделей и педагогических стратегий преемственного перехода от профильного обучения к профессиональному образованию учащихся.



Выводы

- ▶ Учащиеся становятся победителями и призерами городских профильных конкурсов «Старт в медицину», «Инженеры будущего», «Курчатовский проект», «Наука для жизни».
- ▶ Проекты в рамках Медицинского класса в Московской школе получили финансирование от компании ДОДО Пицца – Методический 3 D конструктор «СИРИУС» 300 000 рублей, Одежда для слепых и слабовидящих людей «МОБИ» от Центра Технологии возможностей 300 000 рублей (все документы могут быть представлены).
- ▶ В рамках сотрудничества с НИУ ВШЭ, медицинские проекты прошли акселерацию в бизнес – инкубаторе Высшей школы экономики.
- ▶ Успешное участие в городских конкурсах «ПОИСК – НИТ», «Потенциал», «Новые вершины», «Большая перемена», «Исследуем и проектируем» и др. (см. приложение по ссылке в личном кабинете) позволило проектам медицинской направленности выйти на возможное пилотирование от компании ЭЛАМЕД и Международного медицинского кластера. На данный момент идут переговоры о запуске производства изделий.

Курируемые мною медицинские проекты: Методический 3 D конструктор «СИРИУС» и Одежда для слепых и слабовидящих людей «МОБИ» являются резидентами Инкубатора «Центра Технологии возможностей» Технопарка Сколково и Центра коллективного предпринимательства ООО «СтанкоСаратов» Технопарка Сколково. Проведено депонирование авторских прав. Проекты получили премию в области инноваций, включая денежный приз, на XI Молодежной премии в области науки и инноваций.

Неоднократно показывались сюжеты на телеканалах ТВЦ, Московский образовательный телеканал, канал для слепых и слабовидящих людей ТифлоИнфо и др. средствах массовых информационных.

Сайты

проектов

–

<https://3dsirius.ru/>

<http://mobi.ru.com/>

Статья в Учительской газете –

<https://ug.ru/shkolniki-razrabatyvayut-ustrojstva-dlya-nezryachih-i-slabovidyashhih-lyudej/>