

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1205»**

**ФОРМЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА
В КОММУНИКАТИВНУЮ ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Авторы:

Ильичева Надежда Александровна,
учитель русского языка и литературы,
Романов Андрей Борисович,
учитель русского языка и литературы

Москва, 2023

Практическое значение

Практическое значение данной практики – это развитие способности к коммуникации, умения общаться и достигать эффективного взаимодействия при различных форматах общения, писать различные тексты.

Этапы реализации

1



Первым этапом реализации практики стала конвергенция школьного учебного курса «Риторика» и курса дополнительного образования «Мультимедийная журналистика» в Институте русского языка имени А. С. Пушкина (1).

На занятии в Институте русского языка имени А. С. Пушкина Савкина Юлия, Листовская Елизавета, Кишкурна Валерия, Марченкова Полина

Этапы реализации

Для первого практического задания было необходимо подготовить и снять интервью с теми, с кем ребятам было интересно общаться (это мог быть одноклассник, учитель, родитель или другой родственник) (2,3). Следующим практическим заданием стала подготовка трехминутного сюжета.

На занятии в Институте русского языка имени А. С. Пушкина (2) Анна Маргиева и Самира Акбаева, (3) Егор Бородушкин, Ульяна Аничкина

2



3



Этапы реализации



CHANGES

№2 - ноябрь 2022

Через тернии к победе

О возрождении театра и ярких выступлениях ученический коллектив нашей школы мечтал очень давно. Наконец, благодаря активистам, волонтерам 1205 удалось поставить очень трогательный спектакль по рассказу В. Распутина «Уроки французского». Премьера представления состоялась 19 октября. А 29 ноября был второй показ спектакля, посвященный наступающему Году педагога и наставника. Наш корреспондент Юнна Писарева решила подробнее узнать о постановке у Алисы Мазиной из 9А, одного из самых активных организаторов этого мероприятия.



- Как все началось?
- Началось все с нашего разговора с Дашей Могилевич в мае. Я предложила поставить спектакль, так как многие давно уже мечтали о сцене в нашей школе. Даша сказала, что это вполне возможно. Мы выбрали произведение В. Распутина «Уроки французского», нашли сценарий на основе произведения, а потом начался кастинг. На переменах люди приходили в раздевалку и читали вслух, после чего были выбраны определенные актеры. Затем мы начали репетиции.
- Как проходили репетиции спектакля?
- Репетиции начались летом и проходили на сцене в школьном дворе. Все учили текст, и мы ставили различные сцены. У нас даже был период онлайн-репетиций.

Вначале были некоторые конфликты с актерами. Пару раз пришлось менять роли. Но вскоре состав был полностью определен и собран.
В сентябре начались репетиции после уроков. Было большое количество несогласий в расписании, у всех свои дела, занятия. Время от времени приходилось снимать актеров с уроков.
- Были ли какие-то трудности во время постановки спектакля?
- К премьеры все практически было готово, но в самый последний момент главный актер Сергей Федоскин сильно потянул ногу, из-за чего ему пришлось носить гипс.



Его заменил один из второстепенных персонажей, который пришлось учить слова. Но в итоге Серёжа смог на время спектакля снять гипс и выступить. Мы сыграли на ура! Спектакль собрал много положительных отзывов! А всё благодаря помощи и поддержке со стороны администрации школы и педагогов. Большое спасибо Андрею Николаевичу Баскакову и Андрею Борисовичу Романову за помощь на репетициях, за их терпение и ценные советы! Отдельная благодарность Ивану Андреевичу Баскакову за помощь с аппаратурой, светом и звукоформлением спектакля!

Юнна Писарева, 9А
Фото Юлии Савкиной, 10 В и
Полины Скрыльниковой, 9А



CHANGES

№2 - ноябрь 2022

Пункт назначения - горы

Поход — одновременно вид спорта и активного отдыха. Учащиеся нашей школы этой осенью посетили Краснодарский край с 28 октября по 5 ноября. Ребятам удалось увидеть красивейшие водопады, Кавказские горы, невероятную природу края. О том, как это было, расскажет один из организаторов похода Сережа Иванов из 11 класса "Б".

- Расскази, как можно подготовиться к походу?

- Для начала каждый, кто ходит в поход, должен быть физически подготовлен. Маршрут может пролепать как через горы, так и через равнины. Стоит правильно подобрать одежду на разную температуру — погода всегда непредсказуема. Мы готовились так: закупили продуктов, распланировали маршрут, собрали снаряжение и его проверили. На это ушло около полторы недели.

- Какая была погода в момент "путешествия"?

- Погода нас достаточно поразовала. Правда, в первый день, когда мы приехали, все-таки пошел небольшой дождь. Он нас спугнул, и пришлось перенести маршрут, а также день отдыха на второй.

- Как всем нам известно, походы не существуют без привалов, на которых стоит перекусить и отдохнуть. Как проходит их организация?



- Все места причала уже заранее нами запланированы. В основном места причала характерны ровной поверхностью, где рядом протекает водный источник. Ребята заранее распределяют между собой роли, и во время причала каждый из участников знает, кто и чем будет заниматься. Многие начинающие считают, что в первую очередь стоит поставить палатку, но это не так. Сначала нужно обеспечить тепло и укрытие от дождя, а уже потом начинать устанавливать палатку. После того, как выйдешь с места ночевки, мы движемся 30-40 минут, а дальше останавливаемся на 5-10. Это, так называемая, ходка. Примерно в 14:00-15:00 дня мы останавливаемся на обед, на который откладывается где-то 1,5 часа. Таким образом, мы постепенно пробираемся до намеченной цели, периодически делая передышку и набираясь сил.

- Что ты можешь посоветовать ребятам, которые только начинают ходить в походы? Чем туризм так притягателен?

- Ребята должны любить природу, физическую нагрузку, иметь желание преодолевать трудности. Туризм многообразен, поэтому каждый может найти занятие по душе. Кто-то, будучи человеком активным, может заниматься, например, ориентированием на местности. Стоит помнить, что поход — всегда пазлы у костра под гитару. А это романтично и атмосферно. Не стоит забывать и про красивые виды с гор, шикарные водопады, пейзажи. Можно получить море положительных эмоций, опыт и незабываемые впечатления!

Юлия Савкина, 10В

Разворот школьной газеты (4)



6

3

Этапы реализации



CHANGES

№2 - ноябрь 2022

Трудный писатель, глубокий философ, тонкий психолог

Федор Достоевский – классик русской литературы, философ и публицист. В прошлом году великому писателю исполнилось 200 лет! Его по праву называют исследователем русской души. Его великие произведения знают во всем мире. Мне известны люди, которым не симпатична литература писателя. Депрессивность произведений Достоевского – довольно распространенный стереотип, который вызывает дискуссии в научных и читательских кругах. Однако на мрачный творческий стиль автора сильно повлияли не только погружение в глубину души не самых положительных героев, но и апипелсия, трудное детство, история кружка Петрашевского, когда смертная казнь Достоевскому была в последний момент заменена на ссылку, пребывание на каторге.



Ф.М. Достоевский наглядно показал многообразие, сложность и развитие психической жизни человека. Он проник в глубинные основы психики, дал объяснение сновидениям, предчувствиям, пророчеству. Постиг психологию человеческих переживаний, эмоций и чувств в их связи с поведением личности

в целом. Никто из писателей ни до него, ни после не пользовался так широко психологической терминологией.

Кубок Москвы 2022

Кубок Москвы - городское мероприятие на два дня, в котором могут участвовать как взрослые, так и дети. Кубок города по спортивному туризму включает в себя различные умения.

правила обращения с веревкой, жумаром, умение быстро экипироваться, завязывать различные узлы. Чтобы пройти всю дистанцию успешно, ребята должны были идти по карте и выполнять различные задания. Как потом стало известно, для многих оказалось проблематично ориентироваться в лесу, так как в нем легко можно потеряться. От нашей школы отправилось на участие 6 человек, из них занял третье место педагог дополнительного образования Шиллов Николай Викторович, а остальные ребята вошли в топ-20 лучших и получили незабываемые эмоции и опыт.

Максим Геннадьевич Кунаев, учитель биологии и химии



4 **Разворот школьной газеты (5)**



CHANGES

№2 - ноябрь 2022

Навстречу ветру

Есть множество разных видов спорта, каждый из которых по своему полезен и интересен. Однако мой выбор пал именно на конный, причём ещё в далёком детстве, потому как заниматься я им начала в 3 года. У верховой езды есть много дисциплин, но самые основные – конкур и выездка. Конкур подразумевает под собой преодоление препятствий на скорости и чистоту, а выездка – это «танец» верхом на лошади, где на соревнованиях оценивается качество выполнения определённых элементов в езде.



Чем же полезен конный спорт? Он укрепляет все группы мышц, позволяет лучше чувствовать своё тело, улучшает реакцию и нервную систему, иммунитет, а также у всадников понижается риск сердечных заболеваний! Не просто так существуют занятия иппотерапией, во время которых происходят различные упражнения верхом на лошади и не ме-

нее полезное общение с ней. Хотя раз в жизни каждый человек должен попробовать верхом, хотя бы ради чувства свободы и других положительных эмоций, поскольку такое не сравнимо ни с чем.

Ольга Русаева, 10В



5

На этом этапе школьникам понадобились не только знания риторики, но и навыки, приобретенные на первом этапе реализации практики. Опросы в классах по актуальным школьным проблемам, интервью с учениками(5), учителями, родителями, сотрудниками и социальными партнерами школы – все это, бесспорно, способствовало дополнительному коммуникативному опыту обучающихся.

Полученные результаты

В результате реализации практики в печатном и электронном виде вышли два номера газеты, были созданы видеосюжеты. Опыт реализации проекта планируется представить в секции для педагогических работников направления «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности» конференции «Наука для жизни». Учениками Нового педагогического класса 10 В написана диагностика МЦКО выше городского уровня.