
Организация проектной деятельности Школа-ВУЗ учащихся инженерного класса на примере курса «Техно-стартап»

Совместный проект ГБОУ «Школа 1770» г. Москва
и Кафедры менеджмента инноваций НИУ ВШЭ

При сотрудничестве с Детским технопарком
«Менделеев центр» РХТУ им. Д.И. Менделеева

Солодихина Анна Александровна
Епифанцев Сергей Владимирович





Цели

1. Развитие мышления инноватора;
2. Запуск собственного технологического бизнес-проекта;
3. Получение знаний и компетенций, необходимых для реализации новаций;
4. Участие во всероссийских и международных конкурсах, связанных с изобретательством и инновациями, в т.ч. «Высший пилотаж» НИУ ВШЭ



Для кого?

1. Будущие инноваторы;
2. Технологические предприниматели;
3. Изобретатели

ТЕХНО-СТАРТАП: ОСОБЕННОСТИ КУРСА

01

ИНТЕРАКТИВНЫЕ СЕМИНАРЫ

Нестандартные формы обучения: от дискуссий до антиконференций

02

ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Каждый участник работает в команде над построением стартапа

03

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ ТРЕКИНГ

У каждого проекта есть трекер, сопровождающий команду

04

КОНСУЛЬТАЦИИ С ПСИХОЛОГОМ

Периодические встречи команды с психологом по вопросам мотивации

05

ТОТАЛЬНАЯ ГЕЙМИФИКАЦИЯ

Имитация реального мира за счет внутренней валюты и ряда приемов

06

КОНКУРСЫ И ОЛИМПИАДЫ

Подготовка к участию в профильных конкурсах, поддержка в поиске финансирования

07

МЕНТОРСКАЯ ПОДДЕРЖКА

Консультации с экспертами из клуба менторов и предпринимателей

08

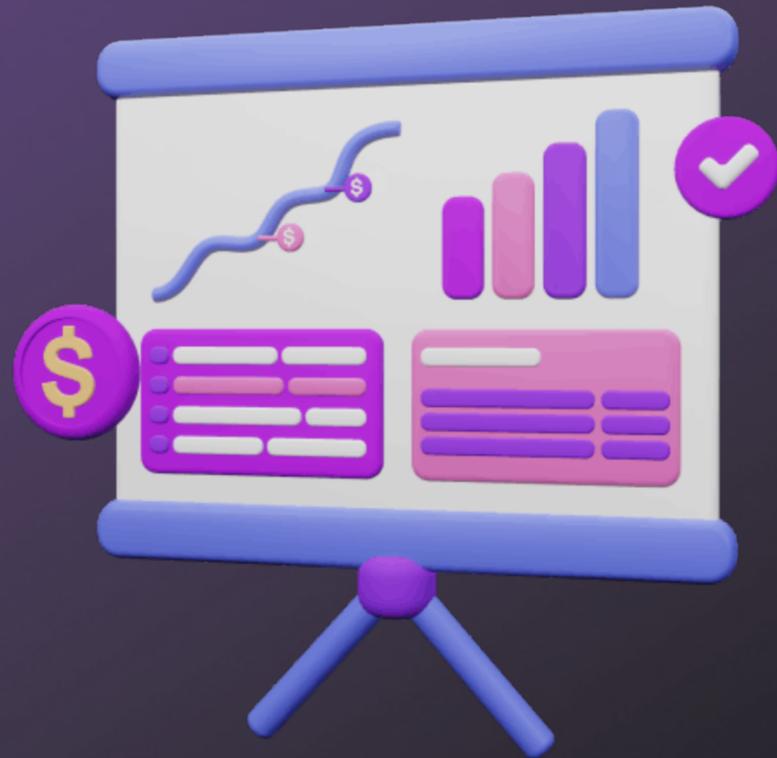
СПИКЕР-СЕССИИ

Проведение занятий с предпринимателями, экспертами в различных областях

09

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Отслеживание прогресса развития каждого учащегося, устранение «пробелов»



Проекты

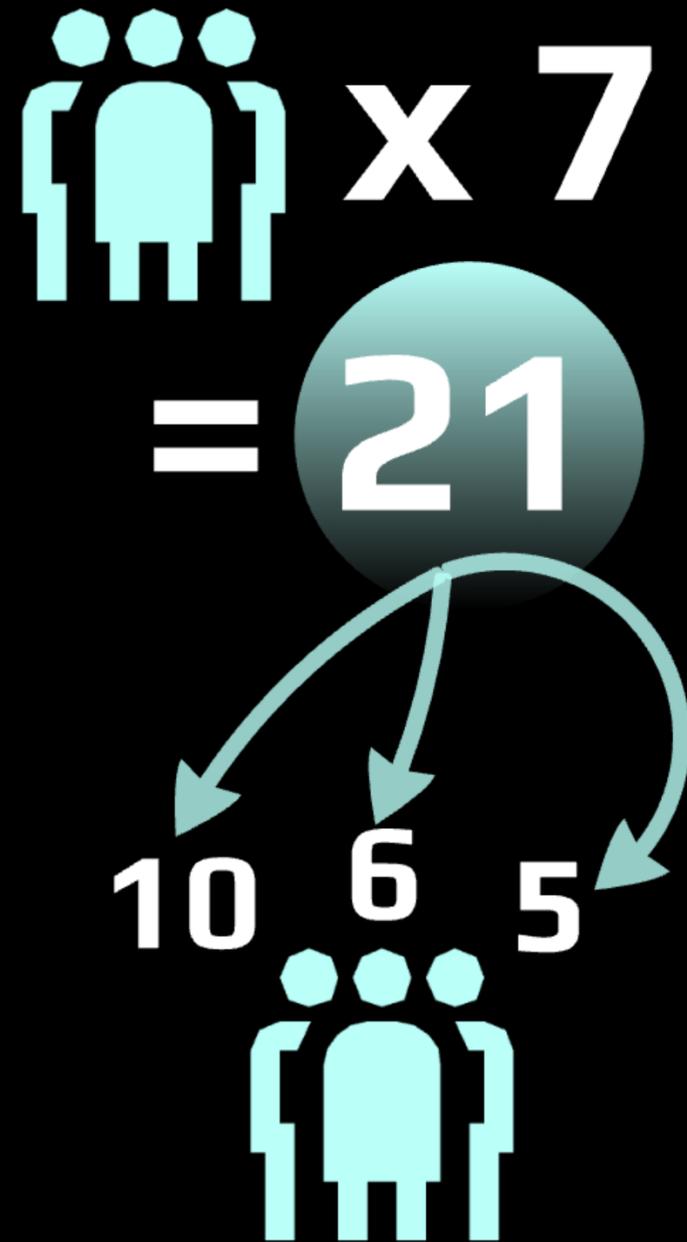
В рамках обучения учащиеся делятся на команды и прорабатывают инновационный бизнес-проект от идеи до выхода на рынок. С каждым проектом работает трекер – бизнес-наставник, сопровождающий команду на всех этапах реализации изобретения



Занятия

Курс состоит из семинарских и практических занятий. На семинарах предполагается разбор кейсов, дискуссии и обсуждения, проведение командных игр и викторин. На практических – работа над собственным стартапом

ТЕХНО-СТАРТАП: СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ



1. 10-бальная система (выше дифференциация оценок);
2. Имитация реального рынка. Баллы внутри команды распределяются пропорционально вкладу каждого участника, а также уставу команды;
3. Самооценивание (улучшение навыка рефлексии и аргументации)

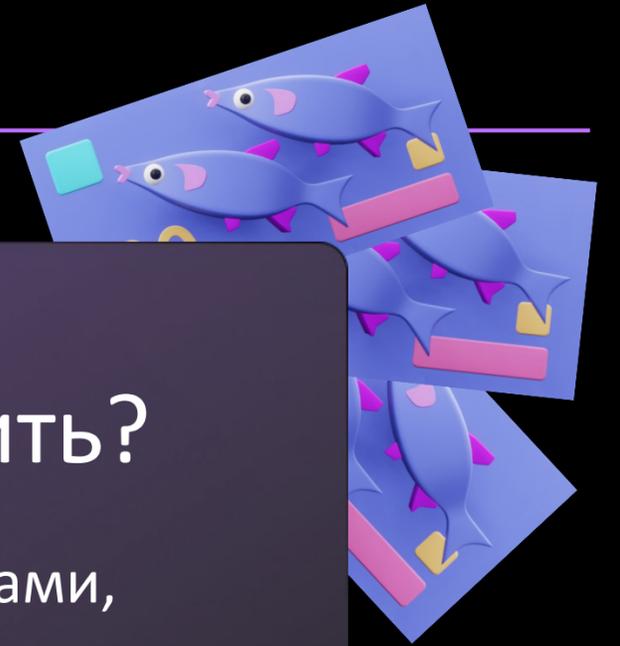
Как заработать?

- Внутренние конкурсы курса
 - Победы и участие с бизнес-играх на занятии
 - Дополнительные задания
 - Успехи в проекте
- Первые 5-10 мест в викторине на каждом занятии



На что потратить?

- Консультации с менторами, экспертами, специалистами в различных отраслях
- Запуск проекта на Ярмарке проектов ВШЭ, где можно собрать команду студентов для реализации проекта
- Машина времени
- Валютой можно обмениваться среди участников курса



ТЕХНО-СТАРТАП: РЕЗУЛЬТАТЫ

100%

Учащихся прошли в финал минимум 1 международного/всероссийского профильного конкурса

Более 90%

Учащихся стали призерами/победителями всероссийских и международных профильных конкурсов

Конкурсы:

- Инженеры будущего
- Юные техники и изобретатели
- Наука для жизни
- Высший пилотаж НИУ ВШЭ
- Курчатовский проект
- HSE Startup CUP
- Ворлдскиллс «Кибербезопасность»
- ПОИСК-НИТ
- Старт в медицину
- Хакатон «Технологии возможностей»
- Школа будущего
- Школа реальных дел и др.



ВОПРОСЫ?



Солодихина Анна

- E-mail: solodi@inbox.ru
- Тел. + 79162684463

Епифанцев Сергей

- E-mail: g-one@ya.ru
- Тел. +79261184220