



**ГБОУ ШКОЛА  
№1362**



# ГОРОДСКОЙ КОНКУРС

ЛУЧШИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ПРАКТИК РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

Информация об участниках: Петрова Ольга Николаевна (учитель, ГБОУ Школа №1362) Байкова Анна Дмитриевна (учитель, ГБОУ Школа №1362) Орлова Екатерина Васильевна (учитель, ГБОУ Школа №1362) Смагина Анна Вячеславовна (учитель, ГБОУ Школа №1362) Олоккуве Патабедиге Ричард Санджива (учитель, ГБОУ Школа №1362)



## Телеграм-канал “Жизнь в моменте”

### Информация об участниках:

Петрова Ольга Николаевна (учитель)

Байкова Анна Дмитриевна (учитель)

Орлова Екатерина Васильевна (учитель)

Смагина Анна Вячеславовна (учитель)

Олоккуве Патабедиге Ричард Санджива (учитель)

# ”В театр”



1. Формировать нравственно – эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве.
2. Развивать фантазию, воображение, зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность средствами театрального искусства.
3. Познакомить детей с театральной терминологией; с видами театрального искусства, воспитывать культуру поведения в общественных местах.



“Время думать!  
(It`s time to  
think!)”

A B C

Образовательные:

- вовлечь учащихся в процесс изучения английского языка посредством знакомства с культурой, традициями, историей и современных реалий страны изучаемого языка;
- расширить активный и пассивный словарный запас;
- создать условия для расширения языковых знаний учащихся по предмету «Английский язык» через развитие основных видов речевой деятельности (слуховое восприятие речи, устная речь, чтение и письмо в порядке их перечисления) и формирования чувства языка (в пределах возрастных особенностей).

“Время думать!  
(It`s time to  
think!)”



Воспитательные:

- воспитание культуры общения, доброжелательности, толерантности, умения слышать других и работать в коллективе;
- формирование системы гуманистических ценностных ориентаций, развитие умений давать реальную оценку действительности.

**“Время думать!  
(It`s time to  
think!)”**



Развивающие:

- развитие интеллектуальной, речемыслительной, эмоциональной и мотивационной сфер личности учащихся;
- формирование языковой способности через овладение способами речевосприятия и формулирования мысли на иностранном языке с дальнейшим высказыванием в подходящих речевых ситуациях;
- развитие воображения и обогащение



# “Мир журналистики”



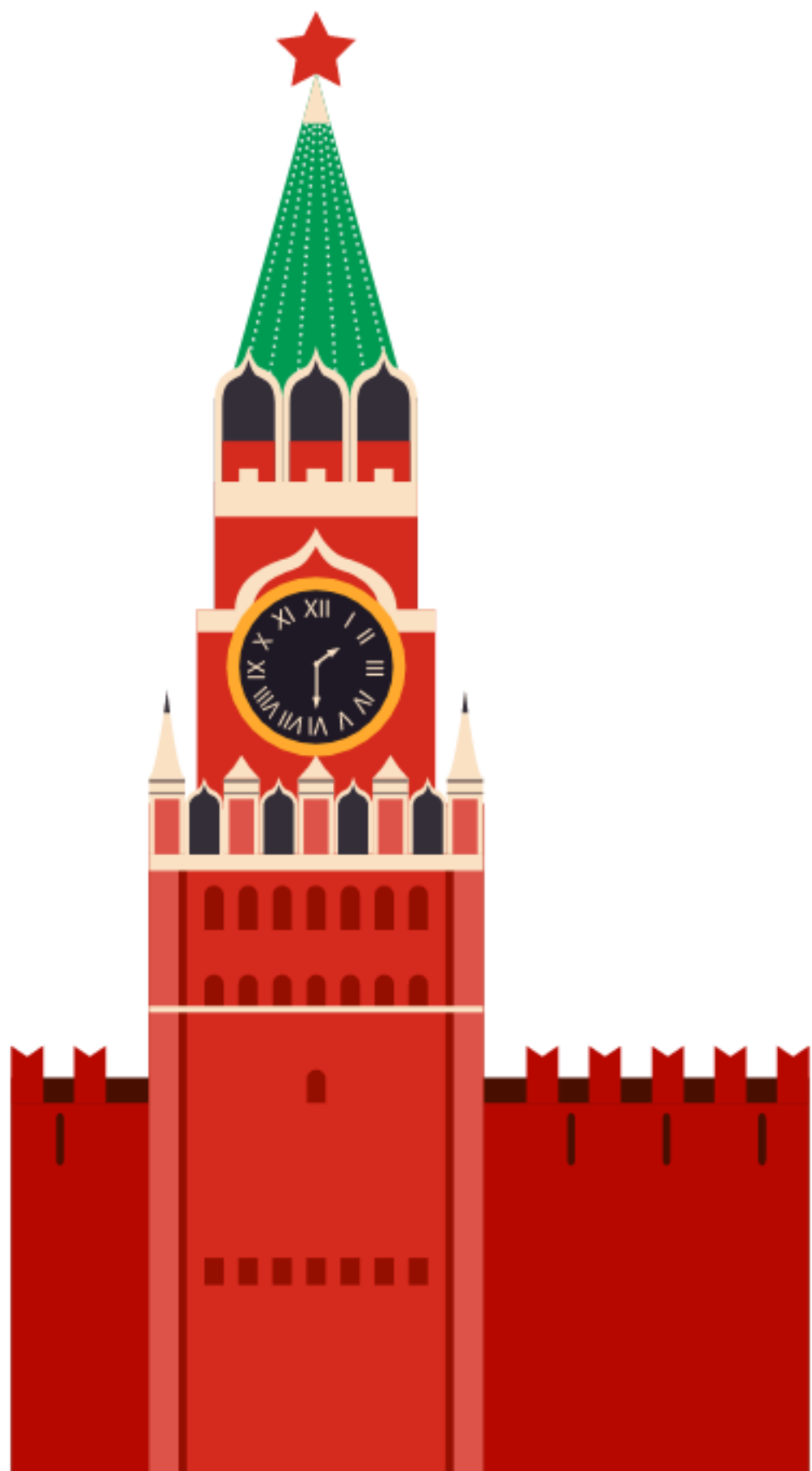
- знакомство с основами профессии журналиста;
- повышение общего уровня медиаграмотности;
- понимание роли информации и медиа в современном мире;
- знакомство с ключевыми каналами поставки информации, развитие умения ориентироваться в современной медиасреде;
- развитие навыков поиска и получения информации, работы с источниками;
- развитие навыков создания текстов для школьных медиа;

# “Мир журналистики”

- знакомство с основными жанрами журналистских текстов;
- понимание значимости соблюдения этических норм в деловом межличностном общении, профессиональной деятельности журналиста и блогера;
- отношение к профессиональной журналистской деятельности как к возможности участия в решении государственных и социальных проблем.



# “Экология языка”



Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению родного языка;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.



# “Экология языка”



Воспитывающие:

- формирование и развитие у учащихся  
разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- приобщение школьников к самостоятельной  
исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться  
разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной  
деятельности в работе с книгой.

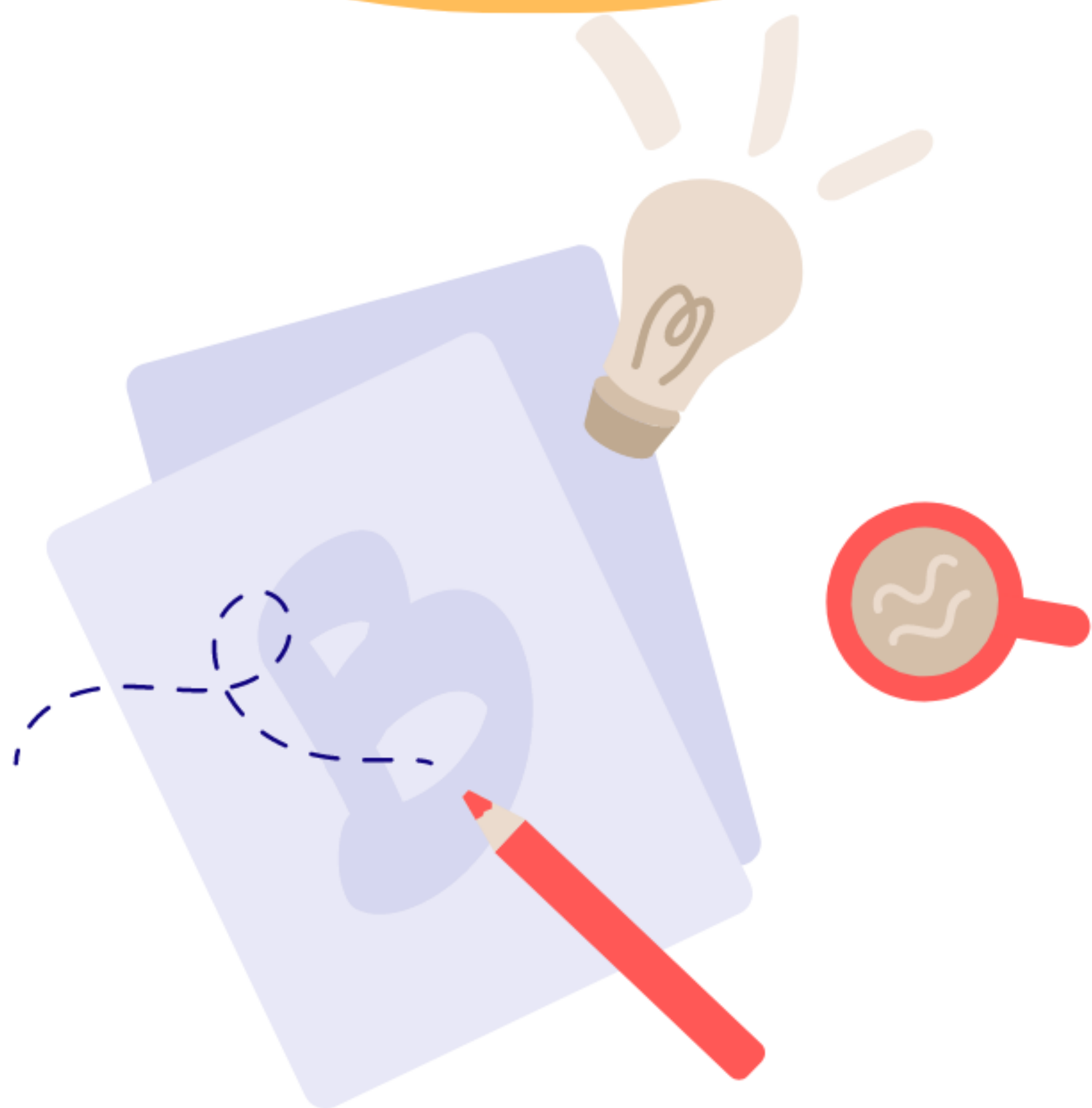
# "Нескучные выходные"



1. Обучающие: Обучение теоретическим основам в области фото-видео искусства, видеосъемки, видеомонтажа, музыкального сопровождения;
2. Развивающие: Развитие потребности в творчестве и познания окружающего мира, формирование навыков самостоятельной работы
3. Воспитывающие: Воспитание у детей положительных личностных и коммуникативных качеств, воспитание ответственности за достижение высоких творческих результатов



# Полученные результаты



Медиакласс 20 чел Русский ЕГЭ 2022: 85 и более баллов - 6 чел, 73-84 баллов - 9 чел, 57-72 балла - 5 чел.

Сдавали 7 чел. Литература ЕГЭ 2022: 100 баллов - 2 чел, 86,97 баллов - 2 чел, 56-61 баллов - 3 чел.

Сдавали 9 чел. Английский ЕГЭ 2022: 86-98 баллов - 5 чел, 78, 80 баллов - 2 чел, 65,69 баллов - 2 чел.

МЦКО русский 10 класс 2021-2022 учебный год на уровне города.

# Полученные результаты



Олимпиады: 2020-2021 учебный год: 1 призер регионального этапа ВсОШ по литературе, 1 призер заключительного этапа МОШ по филологии.

2021-2022 учебный год: 1 призер регионального этапа ВсОШ по литературе, 2 призера заключительного этапа МОШ по филологии.

Конференции: Школьная научно-практическая конференция.



# Полученные результаты

Конкурсы:

1. Турнир “Mediateens” для 8-9 классов (лауреаты)
2. Конкурс “Единство разных”: 10 класс (участники) и 11 класс (участники)
3. КОТ: конкурс олимпиадного движения (результаты ожидаются)
4. Лучшие медиапрактики в образовательном процессе за 2022 год (результаты ожидаются)
5. Акция видеопоздравлений/видеооткрыток «С днём рождения, Москва!» - 2022 (участники)
6. Городской конкурс по созданию буктрейлеров “Время читать Достоевского” (лауреаты)
7. Конкурс видеороликов, инфографики и плакатов “Безопасный интернет” (2 участника, 2 призера, 1 победитель)



# Практическое значение



- знакомство с основами профессии журналиста;
- повышение общего уровня медиаграмотности;
- понимание роли информации и медиа в современном мире;
- знакомство с ключевыми каналами поставки информации, развитие умения ориентироваться в современной медиасреде;
- развитие навыков поиска и получения информации, работы с источниками;
- развитие навыков создания текстов для школьных медиа;
- знакомство с основными жанрами журналистских текстов;
- понимание значимости соблюдения этических норм в деловом межличностном общении, профессиональной деятельности журналиста и блогера;