

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Москвы

Школа №1770



«SOFTSKILLS КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТА МЕДИЦИНЫ БУДУЩЕГО»



Авторы: Гарькова Альбина Николаевна,
учитель биологии

Каретко Светлана Владимировна,
учитель химии и биологии

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: изучить влияние softskills на формирование критического мышления старших школьников медицинского класса, как главного компонента профессиональной компетенции специалиста медицины будущего.

Задачи:

1. Разработать и апробировать технологии развития критического мышления учеников на основе системного, информационно-коммуникационного, личностно-ориентированного, деятельностного подходов и принципов формирования высококвалифицированного специалиста медицины будущего;
2. Сформировать навыки медицинского мастерства при изготовлении простейшего устройства для демонстрации на практических занятиях медицинского класса в московской школе.
3. Проанализировать эффективность реализации элективных курсов на развитие навыков softskills у учеников медицинского класса на примере предпрофессионального конкурса «Интеллектуальный мегаполис».
4. Демонстрация профессионального опыта как главного компонента творческого мышления у старших школьников медицинского класса.



Этапы реализации

Решение кейсов

Профориентационный
игровой турнир «В мире
будущих профессии»

Профориентационное блиц-интервью с главным
врачом ГБОУ «Городская поликлиника № 67»



Из волонтеров в
медики

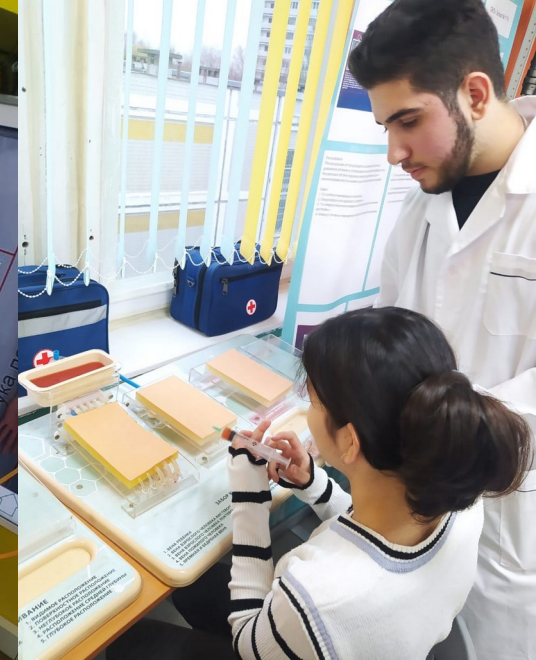
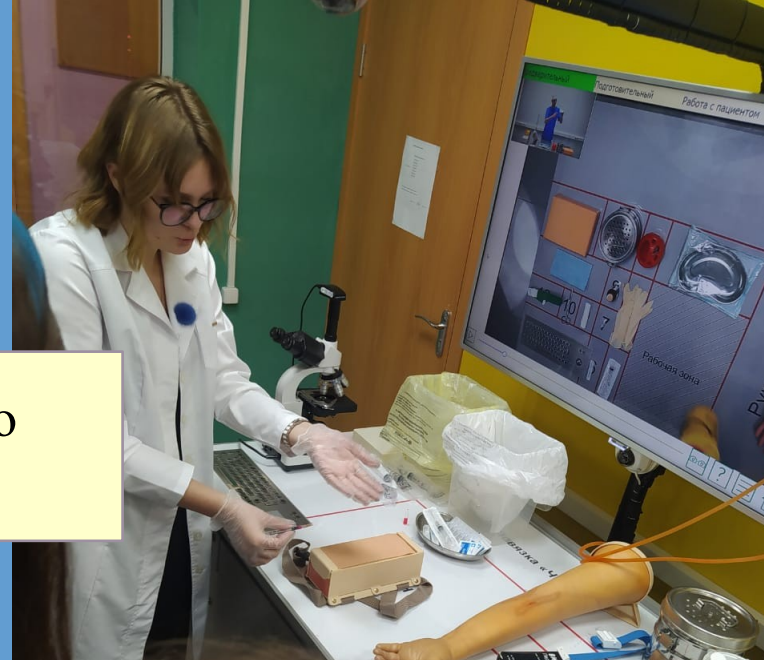
Бактерии: польза
или вред?

Опыт юного
медика

**Кейсы от
педагогов**

Игровые технологии в
мире профессий

Ситуационные задачи



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

№	КЕЙС
1	<p>Тема: Остановка артериального кровотечения</p> <p>При аварии, подросток Гоша почувствовал сильную боль в левой ноге, при визуальном осмотре выявлена лужа крови ярко алого цвета, целостность тканей нарушена, на коже имеются ссадины, загрязненные землей, ткани отечные, над областью повреждения видна гематома.</p> <p>Сердцебиение и дыхание присутствуют</p> <ol style="list-style-type: none">1. Подготовьте материалы для выполнения кейса.2. Выполните алгоритм оказания первой помощи

№	КЕЙС
2	<p>Тема: Остановка сердца, потеря сознания</p> <p>На остановке общественного транспорта пожилой мужчина внезапно почувствовал себя плохо, потерял сознание и упал.</p> <p>При внешнем осмотре выявлена резко выраженная бледность кожных покровов, цианоз носогубного треугольника, кожа на лице и шее покрыта испариной, холодная на ощупь.</p> <p><u>Сердцебиение и дыхание отсутствуют.</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Подготовьте материалы для выполнения кейса.2. Выполните алгоритм оказания первой помощи.

МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Методы реализации: кейс-технология, проектная деятельность, технология критического мышления, технология исследовательской деятельности, игровая технология, информационно-коммуникационная технология, групповая технология обучения, технология «Интеллект», 3D технология, имитационная модель, компьютерные тренажеры.



ТРАНСЛЯЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ



- <https://sch1770.mskobr.ru/edu-news/14218>
- <https://sch1770.mskobr.ru/edu-news/11281>
- <https://sch1770.mskobr.ru/edu-news/14518>
- <https://www.youtube.com/watch?v=IBhJqAznNS0>
- <https://sch1770.mskobr.ru/edu-news/11716>
- <https://sch1770.mskobr.ru/edu-news/11581>
- <https://sch1770.mskobr.ru/edu-news/11854>
- <https://sch1770.mskobr.ru/edu-news/11869>
- <https://sch1770.mskobr.ru/edu-news/12031>
- <https://sch1770.mskobr.ru/edu-news/12160>
- <https://sch1770.mskobr.ru/edu-news/12316>
- <https://sch1770.mskobr.ru/edu-news/12472>
- <https://sch1770.mskobr.ru/edu-news/12745>
- <https://sch1770.mskobr.ru/edu-news/13402>
- <https://sch1770.mskobr.ru/edu-news/13540>
- <https://sch1770.mskobr.ru/edu-news/14023>
- <https://sch1770.mskobr.ru/edu-news/14059>