**Департамент образования и науки города Москвы**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Москвы «Школа № 956».**

**Методика формирования целеполагания в проектной деятельности обучающихся.**

**Жильцова Виктория Сергеевна-старший вожатый**

**Юренкова Лариса Николаевна-учитель**

**Москва, 2023**

**Цель:** создание условий для учащихся при выборе темы и формирования целеполагания исследовательского проекта, которые выявят особенности и интересы каждого ученика и сделают проект актуальным.

**Задачи практики:**

1. Мотивировать обучающихся на выявление актуальных проблем современного мира, которые требуют решения;
2. Научить обучающихся применять современные компьютерные технологии в процессе работы с проектом;
3. Сформировать навыки анализа информации;
4. Развивать самостоятельность, познавательную активность, креативность мышления, коммуникативную культуру учащихся.

**Этапы реализации практики и методы реализации практики:**

1. Выбор актуальной проблемы исследования;
2. Формулирование темы проекта с помощью техники «Облако Тегов»;
3. Проведение проектной сессии с целью подтверждения актуальности темы и дальнейшего формирования проблемы и путей ее решения.

**Описание реализации практики:**

Первый этап проектной деятельности «Выбор актуальной проблемы исследования» часто вызывает затруднения у школьников. Чтобы проект стал актуальным и практико-ориентированным, ученик должен выбрать общественную проблему, которая интересна ему самому. Поэтому на первом занятии по разработке проекта обучающиеся с помощью стикеров записывают сферы, которые им интересны, например: медицина, робототехника, музыка и др. В результате такой работы могут быть выявлены проблемы, которые объединяют сразу несколько сфер интересных ребенку (медицины+ робототехника, музыка+ медицина).

Далее происходит формулирование проблемы с помощью следующих шаблонов:

-Проблема… привлекает к себе пристальное внимание ученых и общественности из-за того, что…

- В последнее время появилось … и люди стали все чаще задумываться над тем…

Наверное, каждый человек хотя бы один раз в жизни задумывался над тем …

-…всегда вызывало у людей множество вопросов …

-На сегодняшний день существует два противоположных взгляда на данную проблему…

- Сегодня ведутся споры / нет единого мнения по данному вопросу …

На следующем этапе реализации проектной деятельности формулируется темы проекта, вытекающая из поставленной проблемы. С целью использования современных информационных технологий и повышения интереса учащихся к работе можно использовать технологию «Облако тегов». Выбирается сайт для создания онлайн «Облако тегов», в нем формируется вопрос, отображающий поставленную проблему. Формируется QR-код для подключения обучающихся к ресурсу. Ребята отвечают на поставленный вопрос. Из их ответов формируется облако тегов, по которому становится понятно, какие ключевые понятия нужно использовать в названии темы.

Для формирования целеполагания используется технология проектной сессии.

**Сценарный план проектной сессии**

**Цель:** учет мнения обучающихся при формировании целеполагания проекта исследователя.

**Задачи**: выявление и внедрение в проект обучающегося наиболее актуальных проблем; поиск инновационных идей; развитие личностных качеств обучающихся; развитие креативного мышления и творческих компетенций.

**Продолжительность креативной сессии:** 45 минут

**Необходимые материалы:** графические шаблоны, распечатанные в удобном формате (А3 или А4, при необходимости можно распечатать большие форматы) ручки или маркеры для заполнения шаблоны по 1 на каждую команду.

*Приложение № 1.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап | Технология | Описание | Регламент | Необходимые материалы | Экран |
| 1. | Организационный (приветствие) | Речь ведущего | Знакомство с темами проектов. | До 7 минут |  | Возможность использовать презентацию |
| 2. | Распределение на команды | Произвольное распределение/ распределение в соответствии с предпочтениями участников\ распределение,подготовленное ведущим(технология определяется ведущим) | «Вы принимаете участие в проектной сессии по формированию целеполагания»  - Распределение на 4 команды. | До 5 минут |  | Заставка проектной сессии |
| 3. | Формирование целеполагания | Работа с графическими шаблонами | Каждая команда получает графический шаблон. Задача каждой команды выявить проблему и причины, предложить пути решения. После обсуждения итоговое решение группы заносится в графический шаблон. | 20 минут | Графические шаблоны, по одному на каждую команду (можно распечатать и использовать бумажный вариант, либо работать, открыв шаблон на компьютере) | Слайд с названием этапа «Работа с графическим шаблоном» |
| 4. | Представление идей | Публичная презентация | Один представитель от команды разработчиков в течении 2х минут представляет выработанное решение. | До 10 минут |  | Слайд с названием этапа «Презентация идей» |
| 5. | Подведение общих итогов | Голосование | Путем открытого голосования (по поднятой руке или с помощью цветных наклеек) обучающиеся отдают своё предпочтение той или иной разработке. | 3 минуты |  | Слайд с названием Этапа «Голосование» |

**Полученные результаты:** 2022 год выход проектов обучающихся 10 класса ГБОУ «Школа № 956» на очный этап Городской научно-практической конференции «Наука для жизни».

**Практическое значение:** технологии, представленные в данной методике, хорошо зарекомендовали себя и усилили интерес к проектной деятельности учеников. Данные технологии можно использовать на уроках и внеурочной деятельности по разным предметам и на всех уровнях образования.

**Перспективы дальнейшего развития:** расширить зону взаимодействия (в форме обратной связи) между обучающимися в процессе создания проектов. Это можно осуществить с помощью технологии «Ярмарка проектов», где вместо привычной всем предзащиты проектов роль жюри выполняют сами ученики.

Трансляция данной педагогической практики была осуществлена в образовательной организации на педсовете по обмену педагогическим опытом.

***Приложение № 1.***

**Проектный лист для формирования целеполагания проекта**

ФИО исследователя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Какие вы видите проблемы в данной теме проекта? | Какие причины данной проблемы вы выделите? |
| Какие решения Вы готовы предложить? | |