**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **города Москвы «Школа № 1324»**

**Проект «Финансовый Ликбез»**

Авторы:

**Ванюшин Андрей Дмитриевич**,
 учитель истории

**Вахин Андрей Анатольевич**,
 учитель Основ предпринимательства

**Монаенко Марина Николаевна**,
 учитель экономики

**Москва, 2023**

В рамках реализации проекта «Предпринимательский класс в московской школе» для учеников 10х классов появились профильные дисциплины, которые требуют качественный уровень подготовки, в частности речь идет о самоподготовке школьников. Однако не каждый ученик готов или видит необходимость изучать дополнительную литературу, чтобы лучше разобраться в теме. Он считает, что базового материала, который на уроке рассказал ученики и его бытовых знаний хватит, чтобы материал темы был усвоен. Поэтому для учеников был необходим стимул для более углубленного изучения материала, а также площадка для реализации своего творческого потенциала.

Цель проекта – создать дополнительный стимул для учеников в изучении тем экономики и финансовой грамотности, а также площадку для самореализации творческого потенциала.

Исходя из цели проекта были поставлены следующие задачи:

- отобрать темы предмета «Финансовая грамотность» для которых можно будет записать образовательное видео;

- структурировать учебную программу и установить зачетные периоды согласно графику окончания изучения тем;

- выстроить сотрудничество между учениками предпринимательского и медиакласса для совместной работы над проектным видео;

- организация зачета по предмету «Финансовая грамотность» по результатам защиты проектных видео.

**Этапы реализации:**

**Подготовительный.**

Знакомство учеников с темами курса «Финансовая грамотность» ознакомление с идеей создания ликбеза по финансовой грамотности, выбор формата ликбеза.

**Проектировочный.**

Распределение тем между учениками, планирование графика записи видео. На этом этапе ученики не только определяют темы, по которым они будут записывать ликбез, но и готовят сценарий каждого видео. Исходя из полученного материала в сотрудничестве с учениками медиакласса готовится раскадровка видео и определяются декорации, время съемок. Планируется график публикации видео и площадки для размещения видео.

**Практический.**

Подготовка подробного сценария ликбеза, обсуждение его с преподавателями. Съемки видео на базе студии медиакласса или учебных кабинетов школы. Публикация готовых видео в социальных сетях школы.

**Заключительный.**

Проведение защиты получившихся видео на учебной Научно-практической конференции «Открытие» на базе Школы №1324. На защите ученики дают аннотацию своему видео, рассказывают об изученном и подготовленном материале для записи видео, а также демонстрируют результаты публикации видео в сети интернет.

Основными средствами решения поставленных задач выступают:

1. организация совместной творческой деятельности учеников предпринимательского и медиакласса, в ходе которой проходят обсуждение и съемки видео;
2. совместное обсуждение в формате клубного общения тематик и проблем финансовой грамотности, которые могут быть освещены в рамках проекта;
3. формирующее оценивание индивидуальных образовательных результатов учеников по показателям готовности и реализации их проектных видео.

**Описание оборудования**

Так как основная часть работы – съемки видео – проводились в сотрудничестве с медиаклассом на базе медиастудии, то от учеников предпринимательского класса дополнительного оборудования не требовалось.

**Полученные результаты**

За два месяца (ноябрь-декабрь) ученики предпринимательского класса совместно с учениками медиакласса отсняли 3 полноценных видео (см. приложение №1-3) и подготовили сценарий новых 6 видео. В феврале месяце планируется проведение анкетирование учеников среднего звена, которые отсмотрели данные видео. Выборка будет сделана из нескольких классов для определения эффективности усвоения материала в разных возрастных группах.

**Практическое значение**

В результате внедрения практики ученики предпринимательского класса:

- углубленно изучают материал образовательного курса;

- учатся коммуницировать с другими профилями, доверять часть работы специалистам, правильно вести диалог;

- на практической основе понимают основные принципы маркетинга, полезности социальных сетей в продвижении и особенности их ведения;

- реализуют свой творческий потенциал;

- передают полученные знания и опыт другим ученикам;

- рекламируют предпринимательский класс как профиль в системе московского образования;

- систематизируют материал по профильным предметам и пополняют образовательным контентом отечественные интернет-площадки.

В результате внедрения практики преподаватели (учителя) получают:

- высокоэффективный способ аттестации учеников по профилю;

- творческий подход к решению поставленной задачи со стороны учеников;

- тренажер для развития таких навыков, как систематизация материала, моделирование, работа с дополнительными источниками, работа со справочными источниками, работа с видео- и аудиоматериалами, компьютером.

Учащиеся учатся работать и над своей рефлексивной деятельностью:

- самостоятельная организация учебного процесса (целеполагание, планирование, выбор средств работы и т.д.);

- самостоятельный контроль и оценка своей работы;

- предвидение возможных последствий своих действий;

- определение и устранение трудностей, а также их причин;

- оценка собственных учебных достижений;

- определение сферы собственных интересов;

- определение своих возможностей.

**Перспективы дальнейшего развития**

В этом учебном году мы планируем завершить подготовку первого сезона образовательных видео по темам предмета «Финансовая грамотность». В феврале, еще до окончания всех съемок, презентовать нашу практику на общешкольной конференции, а также презентовать ее на базе педагогических вузов - МГПУ и МПГУ.

В следующем учебном году мы планируем продолжить внедрение практики и добавить тематики других профильных дисциплин, отснять второй сезон образовательных видео.

В рамках развития программы планируется также привлечение сторонних специалистов, сотрудничество с финансовыми университетами для проведения совместных съемок на новых локациях и с привлечением специалистов.

**Трансляция опыта педагогической практики**

Приложение №1 - <https://vk.com/school_1324?w=wall-163531228_7332>

Приложение №2 - <https://disk.yandex.ru/i/T5uCIUisaPWpOQ>

Приложение №3 - <https://disk.yandex.ru/i/hz5UE4S9ROgWjQ>