Э**тапы исследования:**

Исследование проводится с 2021 по 2023 год и включает 3 этапа:

**На первом этапе** (2021-2022гг.) осуществлялась работа по педагогическим, историческим, психологическим, методическим источникам, проведен анализ библиографической базы и понятийного аппарата. Был определен методологический аппарат и намечены условия необходимые для формирования личности кадет в процессе музейной деятельности.

**На втором этапе** (2021-2022 гг.) систематизация полученных данных, уточнялись направления работы с детьми, был расширен список музеев для посещения,уточнен источник литературы, происходила разработка и организация практической части по данному исследованию, проведение занятий в музеях, конкурсов, олимпиад, лекций, выступлений. Осуществлялась апробация результатов исследования в образовательном заведении, на конференциях, в музеях, конкурсах.

**Третий этап** (2022-2023гг.) На данном этапе проводилось эмпирическое исследование, состоялся количественный и качественный анализ полученных результатов. В ходе работы были использованы следующие методы исследования: эксперимент, мониторинг, тестирование, анкетирование, методы количественного и качественного анализа, обобщения, систематизации, формулирование выводов и результатов.

**Методы реализации:** Были использованы следующие теоретические (1) и эмпирические (2) методы исследования:

1. теоретический анализ исторической, психологической,педагогической, социологической, методической литературы; анализ нормативных документов; теоретический анализ научно-теоретических и опытно-экспериментальных данных по теме практики.

2. диагностические (тестирование, анкетирование (прил.1), интервьюирование); обсервационные: наблюдение (прямое и косвенное, длительное и кратковременное); экспериментальные (констатирующий, формирующий, контрольный эксперимент); обобщение педагогического опыта.

Методологической основой исследования стали научныетруды и разработки таких областей как педагогика, социальная педагогика, социология, история, в соблюдении принципа объективности, научности.

**Опытно-экспериментальной базой исследования** явилась школа ГБОУ «Школа №41 имени Г.А.Тарана» ШО №3 (г. Москва ул. Центральная д.15А).