



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Городского конкурса лучших педагогических практик реализации предпрофессионального образования в 2021/2022 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения **Городского конкурса лучших педагогических практик реализации предпрофессионального образования** (далее – Конкурс), условия участия и определения результатов Конкурса.

1.2. Организатором Конкурса является **Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы**.

1.3. Участниками Конкурса являются учителя и педагоги дополнительного образования образовательных организаций, осуществляющие деятельность в классах проектов предпрофессионального образования, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы.

1.4. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов **Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы** (далее – ГБОУ ГМЦ ДОНМ).

1.5. Информационное сопровождение Конкурса осуществляет ГБОУ ГМЦ ДОНМ на сайте **praktiki.mosmetod.ru**.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель проведения Конкурса – выявление и тиражирование лучших педагогических практик, распространение опыта педагогов предпрофессионального образования и развитие содержания среднего общего образования с учетом развития технологий, изменения запросов работодателей и вузов.

2.2. Задачи Конкурса:

- мотивировать педагогов образовательных организаций тиражировать лучшие педагогические практики;
- транслировать результативный опыт педагогов образовательных организаций, осуществляющих деятельность в классах проектов предпрофессионального образования;
- сформировать базу лучших педагогических практик реализации предпрофессионального образования.

3. Условия участия в Конкурсе

3.1. Педагоги представляют на Конкурс уникальные педагогические практики – проекты, востребованные среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов их образовательных организаций (далее – Проект).

3.2. Педагоги образовательных организаций принимают участие в Конкурсе бесплатно и на добровольной основе.

3.3. Конкурс проводится в следующих номинациях:

- Инженерный класс
- Медицинский класс
- Курчатовский проект
- Академический класс
- ИТ-класс
- Кадетский класс
- Медиакласс в московской школе
- Новый педагогический класс
- Предпринимательский класс
- Школа старшеклассников.

3.4. Примеры педагогических практик, представляемые на конкурс: предпрофессиональная мастерская, научное общество, кружковая работа, предпрофессиональные каникулы, олимпиадная подготовка, организация проектной и исследовательской деятельности, предпрофессиональные элективные курсы, профориентационные мероприятия и т. д.

3.5. От каждой образовательной организации возможно представление на конкурс не более 5 работ.

3.6. Оценивание конкурсных работ включает профессиональную и общественную экспертную оценку с учётом оригинальности идеи практики, включённости в практику участников образовательных отношений, наличия качественных и количественных результатов, возможностей для масштабирования и тиражирования практики в системе общего образования, а также качества информационно-коммуникационного сопровождения реализации практики.

3.7. Профессиональная экспертная оценка осуществляется членами профессионального жюри. В состав экспертного жюри входят представители вузов – партнеров проектов, руководители образовательных организаций и представители ГБОУ ГМЦ ДОНМ – до **3-х экспертов**.

3.8. Общественная экспертная оценка осуществляется следующим образом: каждый пользователь, зарегистрировавшийся на сайте **praktiki.mosmetod.ru**.

3.9. Лауреаты I, II, III степеней и 10 абсолютных победителей определяются по совокупным результатам профессиональной и общественной оценки по каждой номинации:

- профессиональная экспертиза – максимум 6 баллов (по 2 балла каждый эксперт);
- общественная экспертиза – 0,1 балла за каждую положительную отметку.

3.10. Профессиональные и общественные эксперты имеют возможность оставить комментарий к каждой конкурсной работе.

3.11. Любым зарегистрировавшимся на сайте пользователям доступна возможность проголосовать за понравившуюся конкурсную работу и ознакомиться с мнением экспертов.

4. Сроки и этапы проведения

4.1. Конкурс проводится с **14 октября 2021 года по 10 февраля 2022 года**.

4.2. Для участия в конкурсе учителя и педагоги дополнительного образования образовательных организаций Москвы должны с **14 октября 2021 года по 9 января 2022 года** зарегистрироваться на портале **praktiki.mosmetod.ru** с использованием адреса электронной почты и разместить описание одной педагогической практики в соответствии с формой электронной визитки, а также добавить презентацию, фото- и видеоматериалы.

4.3. Экспертиза представленных работ осуществляется с **10 января 2022 года по 31 января 2022 года**.

4.4. Конкурсная работа проходит техническую экспертизу на соответствие требованиям.

4.5. По итогам определяются лауреаты и победители Конкурса.

5. Регистрация участников Конкурса

5.1. Участники Конкурса в срок с **14 октября 2021 года по 9 января 2022 года**:

- регистрируются на сайте **praktiki.mosmetod.ru** и заполняют электронную визитную карточку в личном кабинете;
- загружают в личный кабинет конкурсные материалы.

5.2. Участники Конкурса своей регистрацией подтверждают, что ознакомились и полностью согласны с порядком проведения Конкурса, а также дают согласие на обработку персональных данных и размещение всех представленных материалов в открытых источниках.

5.3. Участники Конкурса обязаны указывать достоверную и актуальную информацию в соответствии с установленной формой регистрации.

6. Требования к конкурсной работе

6.1. Единая форма электронной визитной карточки конкурсной работы должна включать следующие разделы:

6.1.1. Номинация конкурса (выбирается из списка);

6.1.2. Название практики (ограничение по объёму – до 100 знаков);

6.1.3. Оригинальная идея практики (ограничение по объёму – до 2000 знаков);

6.1.4. Описание основных этапов реализации практики (файл формата Word);

6.1.5. Полезные эффекты от реализации проекта для участников образовательных отношений (файл формата PowerPoint);

6.1.6. Ссылки на актуальную информацию о проекте (ссылка на архив материалов в облаке).

6.2. Подробные требования к размещаемому материалу описаны в Приложении 1.

7. Оргкомитет Конкурса

7.1. Оргкомитет Конкурса формируется из представителей ГБОУ ГМЦ ДОНМ (Приложение 2).

7.2. Оргкомитет:

- определяет концепцию Конкурса, порядок его проведения;
- обеспечивает информационную поддержку Конкурса;
- разрабатывает методические рекомендации для участников Конкурса по подготовке и проведению конкурсных заданий;
- утверждает состав экспертов Конкурса;
- формирует список победителей, лауреатов и участников Конкурса;
- публикует информацию о Конкурсе на сайте **praktiki.mosmetod.ru**.

8. Порядок подведения итогов Конкурса

8.1. Результаты Конкурса подводятся **11 февраля 2022 года** и публикуются на сайте **praktiki.mosmetod.ru**.

8.2. Работы, набравшие наибольшее количество баллов, будут опубликованы на портале **profil.mos.ru**.

8.3. Абсолютные победители, лауреаты I, II, III степени, набравшие наибольшее количество баллов по итогам Конкурса, награждаются дипломами Департамента образования и науки города Москвы.

8.4. Лидеры рейтинга отмечаются специальной эмблемой с логотипом конкурса, которая размещается на официальном сайте образовательной организации.

8.5. Победители и лауреаты в каждой номинации представляют педагогические практики на открытых городских научно-практических конференциях в рамках городских проектов предпрофессионального образования.

Контакты: **praktiki@mosmetod.ru**

Алефиренко Евгения Александровна, методист ГБОУ ГМЦ ДОНМ,
тел. 8 (495) 912-63-37, доб. 402.

Маркова Ольга Валериевна, методист ГБОУ ГМЦ ДОНМ,
тел. 8 (495) 912-63-37, доб. 402.

Требования к материалам, представленным участниками для конкурса

1. Требования к содержанию описания основных этапов реализации практики.

1.1. Описание должно содержать:

- 1) Цель, задачи практики
- 2) Этапы реализации
- 3) Методы реализации практики
- 4) Описание оборудования (при наличии)
- 5) Краткое описание поставленных экспериментов, проведенных исследований или опросов (при наличии)
- 6) Полученные результаты
- 7) Практическое значение
- 8) Перспективы дальнейшего развития

2. Требования к содержанию мультимедийной презентации.

- 1) Соответствие содержания презентации поставленным целям и задачам.
- 2) Соблюдение норм русского языка, сокращений и правил оформления текста.
- 3) Отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации.
- 4) Лаконичность текста на слайде.
- 5) Расположение информации на слайде.
- 6) Соответствие изображений содержанию.
- 7) Качество изображений.
- 8) Читаемость текста на фоне слайда презентации.
- 9) Кегль шрифта должен быть не менее 20 пт.
- 10) Использование шрифтов без засечек и не более 3 вариантов шрифта.
- 11) Расстояние между строками внутри абзаца – 1,5, а между абзацами – 2 интервала.
- 12) Подчёркивание используется только в гиперссылках.
- 13) Использование единого стиля оформления.
- 14) Использование не более трёх цветов на одном слайде (один – для фона, второй – для заголовков, третий – для текста). На титульном слайде указываются данные автора и руководителя работы, тема, наименование образовательной организации.
- 15) Максимальный размер видеозаписи: не более 100 Мбайт.

3. Требования к видеоматериалам.

- 1) Общая продолжительность видеозаписи: не более 7 минут.

2) Видеофайл может быть создан с использованием любых устройств для видеозаписи.

3) Возможные форматы видеозаписи: AVI, MP4, WMV, 3GP, MOV.

4) Максимальный размер видеозаписи: не более 100 Мбайт.

5) Разрешение видеозаписи: не ниже 480 p.

6) Изображения на видео должны быть чёткими.

7) В начале видеозаписи необходимо указать тему работы.

8) В видеозаписи не допускается указание персональных данных автора(-ов) и руководителя(-ей) работы как устно, так и на слайдах презентации.

9) При наличии разработанного или усовершенствованного автором прибора (устройства) целесообразно продемонстрировать его в действии и показать технические решения, использованные при разработке данного устройства.

4. Требования к оформлению текстов.

4.1. Общие требования:

1) Параметры страницы: все поля (слева, справа, сверху, снизу) – 2 см. Для всего текста следует использовать шрифт Times New Roman, размер 14 пт, межстрочный интервал – полуторный, выравнивание по ширине. Отступ абзаца (красная строка) – 1,25 см, все отступы (слева, справа, сверху, снизу) – 0. Не допускаются: подчёркивание, выделение цветом, орфографические и пунктуационные ошибки.

2) Таблицы создаются стандартными средствами редактора Microsoft Word. Не допускается вставка таблиц из других программ.

3) В виде рисунков оформляются фотографии, схемы, графики, диаграммы и др.

4) Все рисунки и таблицы должны иметь названия и отдельную нумерацию, а также ссылки на них в тексте. Подрисуночные и надтабличные подписи приводятся в тексте в месте расположения рисунка или таблицы.

4.2. Титульный лист включает следующую основную информацию:

1) В верхней части листа – полное название образовательной организации (полужирный шрифт Times New Roman, размер 14 пт, одинарный межстрочный интервал).

2) В центре листа – название работы заглавными буквами (полужирный шрифт Times New Roman, размер 16 пт).

3) В правом нижнем углу листа – информация об участнике(-ах): класс/должность, образовательная организация, фамилия, имя, отчество (полностью); информация о руководителе работы: должность, место работы, фамилия, имя, отчество (полностью) (обычный шрифт Times New Roman, размер 14 пт, одинарный межстрочный интервал).

4) В нижней части листа по центру – город и год написания проекта через запятую (полужирный шрифт Times New Roman, размер 14 пт).

Состав оргкомитета Конкурса**Председатель Организационного комитета:**

Зинин Андрей Сергеевич директор Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки Москвы

Заместители председателя Оргкомитета:

Бородин Михаил Вячеславович заместитель директора Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы

Кузнецова Елена Валерьевна заместитель директора Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы

Марко Антон Александрович заместитель директора Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы

Члены Оргкомитета

Беляева Екатерина Николаевна старший методист Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской

методический центр Департамента образования и науки города Москвы

Новикова Татьяна
Вениаминовна

старший методист Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы

Седёлкин Михаил
Александрович

старший методист Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы

Калинин Виктор
Андреевич

методист Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы

Белова Юлия
Васильевна

методист Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы

Пестич Сергей
Сергеевич

методист Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы

Алефиренко Андрей
Владимирович

старший методист Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы дополнительного профессионального образования

(повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы

Секретарь

Маркова Ольга
Валериевна

методист Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы